

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология жизнестойкости»

1. Целью изучения дисциплины является формирование представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях в разные возрастные периоды.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представлений о возрасте как культурно-историческом феномене; формирование представлений об общих закономерностях и логике развития психики, ведущей деятельности и новообразованиях психики ребенка; развитие специальных и организационно-методических навыков психологической деятельности в образовательном учреждении. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Изучение дисциплины является логическим завершением изучения предметов психологического цикла: «Детская психология», «Детская практическая психология», «Психологическое консультирование родителей», для прохождения преддипломной практики студентов.

3. В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП ВО Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ЗНАТЬ: содержание, сущность и особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе; основы взаимодействия образовательной организации с семьёй, государственными и общественными организациями, которые также осуществляют функции социализации и воспитания; названия и содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений. УМЕТЬ: управлять учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего, дополнительного образования; эффективно разрешать конфликтные ситуации; умеет анализировать образовательный процесс; осуществлять диалог и добиваться значимых профессиональных результатов в

		<p>процессе коммуникации с различными участниками образовательного процесса; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять уважение к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками управления педагогическим процессом; основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), проектировать процессы взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики.</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: д. псих. н., проф. Семенова Ф.О.